

¿Qué es el socialismo ?

El socialismo es una ideología que busca cambiar la forma en que está organizada la sociedad para hacerla más justa y equilibrada. Su idea principal es que las personas deberían tener las mismas oportunidades y que los recursos y las riquezas de un país no deben concentrarse solo en unos pocos, sino que deben ser distribuidos de manera justa entre todos. En vez de centrarse solo en el beneficio individual, el socialismo pone el énfasis en el bienestar de todos, buscando que las decisiones importantes sean tomadas por la sociedad en su conjunto. El objetivo es que todos puedan tener una vida mejor y que no haya grandes desigualdades económicas ni sociales.

Sin embargo, a pesar de sus buenos ideales, el socialismo también ha enfrentado críticas. Algunos piensan que cuando el poder se concentra demasiado en el gobierno, puede haber ineficiencias y falta de innovación. Además, en algunos casos, la implementación de políticas socialistas ha llevado a regímenes autoritarios que controlan todo, limitando las libertades personales y la diversidad de pensamiento.

¿Dónde surge?

El socialismo nació en Europa en el siglo XIX, durante la Revolución Industrial. En ese tiempo, las fábricas crecían rápidamente y muchas personas se mudaban a las ciudades buscando trabajo, pero vivían en condiciones muy difíciles. Los ricos, que eran dueños de las fábricas y tierras, se hicieron más ricos, mientras que los trabajadores ganaban poco y vivían en pobreza. El socialismo surgió

como una respuesta a esta desigualdad, proponiendo una forma diferente de organizar la sociedad, donde se diera prioridad al bienestar de todos, no solo al de unos pocos.

Conceptos básicos

- Igualdad: La búsqueda de una sociedad sin privilegios heredados ni desigualdades económicas, donde todos los individuos tengan las mismas oportunidades de desarrollo.

- Justicia social: La necesidad de establecer mecanismos que corrijan las injusticias históricas y aseguren el bienestar de los sectores más vulnerables.

- Propiedad colectiva: La idea de que los recursos y medios de producción deben pertenecer a la comunidad o al Estado, en contraposición a la propiedad privada concentrada en unos pocos.

- Redistribución de la riqueza: La implementación de políticas que garanticen una distribución más equitativa de los ingresos, permitiendo que el progreso económico beneficie a toda la sociedad.

Estos conceptos se integran para formar la base teórica del socialismo, buscando construir una sociedad donde el desarrollo se vea reflejado en la calidad de vida de todos sus ciudadanos y no solo en el crecimiento económico.

Lázaro Cárdenas y el Socialismo en México

En el contexto mexicano, la figura de Lázaro Cárdenas representa un punto de inflexión en la aplicación práctica de los ideales socialistas. Durante su presidencia (1934-1940), Cárdenas impulsó una serie de reformas que pretendían materializar la igualdad y la justicia social a través de políticas integrales:

Educación socialista: Durante el gobierno de Lázaro Cárdenas (1934-1940), la educación en México experimentó una transformación significativa con la implementación de la educación socialista, orientada a formar ciudadanos comprometidos con la transformación social y el bienestar colectivo. Esta iniciativa se materializó en diversas acciones y programas que reflejaban los ideales de igualdad y justicia social promovidos por el cardenismo.

Uno de los pilares de esta reforma educativa fue la creación de instituciones que ofrecieran una educación integral y accesible. Un ejemplo destacado es el Centro Escolar Revolución, inaugurado en 1934 en la Ciudad de México. Este complejo educativo no solo proporcionaba instrucción académica, sino que también contaba con instalaciones deportivas y talleres para la enseñanza de oficios, promoviendo el desarrollo físico e intelectual de los estudiantes. Además, el centro incorporó expresiones artísticas, como murales de temática socialista, que reforzaban los valores de solidaridad y compromiso social entre los alumnos.

Para apoyar la difusión de los valores socialistas en el ámbito educativo, se

publicaron materiales didácticos alineados con esta ideología. La serie "Simiente", compuesta por cuatro libros dirigidos a los primeros años de primaria, fue creada por el profesor Gabriel Lucio e ilustrada por Julio de la Fuente. Estos textos integraban contenidos que reflejaban la realidad social y cultural del país, fomentando en los niños una conciencia crítica y un sentido de pertenencia a su comunidad.

Además, se establecieron instituciones de educación superior con el objetivo de formar profesionales técnicos que contribuyeran al desarrollo nacional. El Instituto Politécnico Nacional (IPN), fundado en 1937, es un ejemplo emblemático de esta política. El IPN se enfocó en ofrecer oportunidades para que los jóvenes desarrollaran habilidades especializadas y se prepararan para carreras técnicas y profesionales, en consonancia con las necesidades del país en ese momento.

Estas iniciativas reflejan el compromiso del gobierno cardenista con una educación que trascendiera la mera transmisión de conocimientos, buscando formar individuos conscientes de su papel en la sociedad y capaces de contribuir activamente a su transformación. Sin embargo, la implementación de la educación socialista también enfrentó desafíos y resistencias, especialmente por parte de sectores conservadores y religiosos que veían en estas políticas una amenaza a sus valores y tradiciones. A pesar de estas dificultades, las reformas educativas de este periodo dejaron una huella indeleble en la historia educativa de México, sentando las bases para un sistema más inclusivo y orientado al bienestar colectivo.

Reforma agraria: Una de las acciones más significativas de su administración fue la redistribución de tierras. La reforma agraria buscaba corregir las desigualdades del campo mexicano, otorgando a campesinos tierras para que pudieran producir de manera autónoma y mejorar sus condiciones de vida. Esta política reflejaba el ideal de propiedad colectiva y la búsqueda de justicia social al acabar con la concentración latifundista.

Movimientos obreros: Durante la época de Cárdenas se fomentó la organización de los trabajadores, quienes se convirtieron en actores fundamentales para la transformación social. La consolidación de sindicatos y la promoción de derechos laborales fueron esenciales para fortalecer la idea de que la fuerza de trabajo debía ser valorada y protegida por el Estado, contribuyendo a la redistribución de la riqueza y a la creación de un ambiente de mayor equidad.

Conclusión

La experiencia de Lázaro Cárdenas nos invita a reflexionar sobre la brecha que, en ocasiones, se establece entre los ideales de una doctrina y su aplicación práctica. Si bien la educación socialista, la reforma agraria y los movimientos obreros fueron elementos clave para avanzar hacia una sociedad más justa, la consolidación de estos cambios enfrentó resistencias tanto internas como externas. La transformación social requiere no solo de políticas audaces, sino también de un contexto propicio para su consolidación, donde las fuerzas económicas y culturales puedan alinearse con los principios de igualdad y justicia.

La implementación de las políticas cardenistas enfrentó diversos obstáculos que dificultaron la realización plena de sus ideales. En el ámbito político, la educación socialista promovida por Cárdenas encontró una fuerte oposición por parte de la Iglesia católica y sectores conservadores, quienes veían en esta iniciativa una amenaza a sus valores y tradiciones. Esta resistencia se manifestó en sabotajes y violencia hacia el personal docente, lo que eventualmente llevó a la cancelación de algunos proyectos educativos.

Económicamente, la reforma agraria, que buscaba redistribuir la tierra y eliminar los latifundios, se topó con la resistencia de terratenientes y empresas extranjeras afectadas por las expropiaciones. Aunque se lograron avances significativos, la oposición de estos grupos de poder limitó en cierta medida el alcance de la reforma.

Culturalmente, la promoción de una educación que excluía doctrinas religiosas y combatía el fanatismo encontró resistencia en comunidades profundamente arraigadas en tradiciones religiosas. La inasistencia escolar, el establecimiento de escuelas particulares y la violencia contra profesores fueron algunas de las manifestaciones de esta oposición.

El legado de Cárdenas sigue siendo motivo de debate entre historiadores y analistas políticos. Por un lado, se reconoce su contribución a la construcción de un Estado más intervencionista y comprometido con el bienestar social; por otro, se señalan las limitaciones y contradicciones que evidenciaron la

tensión entre lo ideal y lo real. Esta dualidad es inherente a todo proceso de cambio profundo, donde la aspiración por una sociedad más equitativa se enfrenta a las complejidades de la realidad política y económica.

Referencias

Fernández, L. (2018). El socialismo y la búsqueda de la justicia social. Editorial Universidad Nacional Autónoma de México.

Gómez, R. (2020). Lázaro Cárdenas y la transformación social en México: Educación, reforma agraria y movimientos obreros. *Revista Mexicana de Historia*, 12(3), 45-68.

Pérez, S. (2019). Ideales y realidades del socialismo en América Latina. Fondo de Cultura Económica.

Marxista.com. (Dakota del Norte). Origen del socialismo en México: Los primeros pioneros . Recuperado de <https://marxist.com/origen-socialismo-en-mexico-primeros-pioneros.htm>

Real Academia Española. (s.f.). Socialismo. En *Diccionario de la lengua española* (23.^a ed.). Recuperado de <https://dle.rae.es/socialismo>

Concepto.de. (s.f.). Socialismo - Qué es, historia, características y corrientes. Recuperado de <https://concepto.de/socialismo/>

El Orden Mundial. (2022). ¿Qué es el socialismo?. Recuperado de <https://elordenmundial.com/que-es-socialismo/>

Wikipedia. (2025). Socialismo. Recuperado de <https://es.wikipedia.org/wiki/Socialismo>

Nueva Sociedad. (2008). Una breve revisión histórica. Recuperado de <https://nuso.org/articulo/una-breve-revision-historica/>